

Аннотация

Данный элективный курс предназначен для учащихся 10 классов. Он рассчитан на 34 часа. Срок проведения в учебном году – в течение года.

Место курса в образовательном процессе:

Элективный курс «Web-мастеринг» углубляет и расширяет знания учащихся. Дает возможность познакомить учащихся с функциональными возможностями языка HTML, основными принципами разработки Web - сайтов. Данный курс позволяет научить школьников пользоваться простейшими редакторами создания Web – сайтов, создавать и публиковать их в Интернете.

Цель курса:

1. Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин.
2. Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.
3. Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Задачи курса:

Полученные знания и умения могут способствовать:

1. Фундаментализации курса информатики.
2. Профессиональной ориентации учащихся.
3. Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Методы обучения:

Основная методическая установка курса – обучение школьников навыкам самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности организуется на основе системы заданий и алгоритмических предписаний, изложенных в учебном пособии для школьников.

Групповая работа с учащимися организуется при проектном методе обучения, выполнение которых завершается публичной защитой.

Методические рекомендации по организации индивидуальной и групповой работы с учащимися содержатся в пособии для учителя по данному курсу.

Формы организации учебного процесса и контроля знаний:

Программа курса предусматривает использование лекционно – семинарских занятий, практических и самостоятельных работ, групповых форм работы с презентацией результатов работы каждой группы, коммуникативных методов, выполнение творческих работ; выполнение контрольной работы (тестирование) и одного индивидуального задания.

При подведении итогов курса учащиеся должны предоставить сайт по выбранной теме.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- Основные принципы разработки Web - сайтов;
- Основы языка разметки гипертекста HTML (HyperText Markup Language);
- Основные понятия «тэг», «сайт», «браузер», «гиперссылка»;
- Нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности.

Учащиеся должны уметь:

- Планировать и создавать Web-сайты на заданную тему, используя для этого типовые средства (язык HTML, инструментальные средства создания Web-сайтов);
- Вводить текст, форматировать текст, включать в документ таблицы, графики, изображения;
- использовать ссылки (гипертексты);
- тестировать и публиковать в Интернете Web-сайты;
- осуществлять поиск необходимой информации в сети.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;
- представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок;
- подготовки и проведения выступления, участие в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

Учебно-методическое оснащение курса

1. Угринович Н. «Информатика и информационные технологии 10 – 11», М., Лаборатория Базовых Знаний, 2002.
2. «Информатика и образование», №1/2001, №10/2000.
3. Смыковская Т.К., Терещенко А.В. HTML – язык. Создание web – страниц, Волгоград, 2002.

Тематическое планирование

Тема 1. Виды сайтов (2ч.).

Тема 2. Основы языка HTML (2ч.).

Тема 3. Форматирование текста (3ч.).

Тема 4. Графика (3ч.).

Тема 5. Гиперссылки на Web-страницах (3ч.).

Тема 6. Списки и формы на Web-страницах (4ч.).

Тема 7. Тестирование и публикация Web –сайта. (4ч.)

Тема 8. Инструментальные средства создания Web – страниц. (4ч.)

Тема 9. Глобальная сеть Internet (3ч.)

Тема 10. Зачетная работа (6ч.)

Содержание курса

1. Виды сайтов (2ч.).

В этой теме учащиеся познакомятся с различными видами сайтов, узнают, как привлечь внимание посетителей, оптимально организовать информацию, как эффективно изменять вид веб-страниц, оформлять их в одном стиле.

Основные понятия: браузер, веб-страница, виды сайтов, критерии оценки, дизайн, навигация, форум, гостевая книга.

Содержание:

Виды сайтов, их назначение.

Способы организации информации.

Графический и технический дизайн.

Навигация.

Скорость загрузки страниц и определяющие факторы.

Исследование действующих сайтов.

Критерии оценки сайтов.

Основные принципы разработки сайтов.

2. Основы языка HTML (2ч.).

В этой теме учащиеся познакомятся с основными тегами – командами языка HTML.

Основные понятия: HTML, тег, разметка, структура документа, заголовок, тело.

Содержание:

Теги HTML.

Структура веб-страницы.

Заголовок документа.

Тело документа.

Атрибуты тегов.

Взаимодействие тегов.

3. Форматирование текста (3ч.).

В этой теме учащиеся узнают, как форматировать текст на веб-странице, менять цвет шрифта и фона.

Основные понятия: заголовок, текст, абзац.

Содержание:

Цвет фона.

Цвет текста.

Теги форматирования текста.

Текстовые блоки.

Заголовки.

Абзацы.

Перевод строки.

4. Графика (3ч.).

В этой теме учащиеся узнают, как вставлять изображения в HTML-документ, управлять их видимыми размерами и расположением на странице.

Основные понятия: растровый формат, векторный формат, метафайлы, выравнивание, рамка изображения, обтекание.

Содержание:

- Параметры графического файла.
- Форматы графических файлов.
- Как создать графический файл для веб-страницы.
- Связывание графического файла с HTML-документом.
- Изображения в HTML- документе.

5. Гиперссылки на Web-страницах (3ч.).

В этой теме учащиеся узнают, что такое гипертекст, узнают об установлении гипертекстовых связей между документами, научатся создавать текстовые гиперссылки.

Основные понятия: гипертекстовые ссылки, внутренние ссылки, активные ссылки, посещенные ссылки.

Содержание:

- Способы организации гипертекстовых документов.
- Гипертекстовые ссылки.
 - Текстовые ссылки.
 - Изображения-ссылки.
 - Внутренние ссылки.
 - Активные ссылки.

6. Списки и формы на Web-страницах (4ч.).

В данной теме учащиеся узнают, как разрабатываются отдельные элементы сайта.

Основные понятия: таблицы, формы, списки.

Содержание:

- Таблицы.
 - Пустые ячейки.
 - Объединение ячеек.
 - Разделение ячеек.
 - Цвета фона.
 - Поля.
- Формы.

7. Тестирование и публикация Web –сайта. (4ч.)

В этой теме учащиеся научатся размещать подготовленные сайты в сети Интернет. Оценивать предлагаемые провайдерами условия размещения и выбирать оптимальные. Загружать на сервер свои файлы разными способами и тестировать веб–страницы. Узнают об этических и правовых нормах информационной деятельности человека.

Основные понятия: Интернет, провайдер, скорость загрузки, критичность размеров файлов изображений и веб-страниц, реклама, спам, статистика, баннер, эффекты дизайна, интерактивность.

Содержание:

Размещение сайта у провайдера.

FTP – передача файлов.

Тестирование сайта.

Регистрация сайта в поисковых системах.

Баннерная реклама.

Принципы и технологии обновления сайта.

Автоматические системы обновления сайта.

Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

8. Инструментальные средства создания Web – страниц. (4ч.)

В этой теме учащиеся познакомятся с некоторыми редакторами сайтов, узнают их возможности, научиться создавать и редактировать сайт с помощью редактора.

Основные понятия: редактор веб-страниц, активные элементы, сценарий, баннер, сервер.

Содержание:

Редактор FrontPage.

Создание нового сайта.

Настройка характеристик веб-страницы.

Фон.

Текст.

Изображения.

Гиперссылки.

9. Глобальная сеть Internet (3ч.)

В этой теме учащиеся познакомятся с информационным пространством глобальной компьютерной сети Интернет, узнают о ресурсах сети, о работе браузера.

Основные понятия: браузер, Интернет, домен, провайдер, трафик, модем, скорость загрузки.

Содержание:

Глобальная сеть Интернет.

Технология WWW/

Ресурсы Интернет.

Браузер Internet Explorer.

Назначение.

Основные функции.

10. Зачетная работа (6ч.)

Основные понятия: тема и структура сайта, проектирование, размещение, тестирование сайта.

Содержание:

Выбор темы творческого проекта. («Сайт школы», «Мой класс», и т.д.)

Проектирование, создание и размещение сайта в сети.

Защита выполненных проектов.